

- 5 EDITORIAL.  
G. ROLLAND
- 7 INTRODUCTION : Le littoral : faut-il maîtriser la nature ou s'accorder avec elle ?  
M.-C. PRAT
- 12 LES ÉCHOS DE L'ENVIRONNEMENT.  
B. COUDIÈRE, M. LOPES ET J. GARDAIX

**DE L'ENREGISTREMENT À L'ÉVOLUTION DES ENVIRONNEMENTS CÔTIERS**

- 19 Note sur l'impact conjectural du tsunami de la Toussaint 1755 en Bretagne.  
Y. LAGEAT
- 29 Cinématique d'un trait de côte sableux en Vendée entre 1920 et 2010 - Méthode et Analyse.  
M. JUIGNER, M. ROBIN, P. FATTAL, M. MAANAN, C. LE GUERN, L. GOUGUET, V. BAUDOIN ET F. DEBAINE
- 41 Potentiel de l'étude des formations sédimentaires superficielles de l'estuaire moyen de la Loire pour la compréhension des processus morpho-dynamiques en milieu estuarien mésotidal.  
G. MAILLET ET H. CLOUET.
- 55 Les variations du trait de côte de la Pointe Espagnole (Pointe d'Arvert, Charente-Maritime).  
J.-C. PELLEGRIN ET J. GARDAIX
- 63 *L'HOMME FACE À LA MER.*

**DU FONCTIONNEMENT NATUREL À SA GESTION : MAÎTRISE, ADAPTATION, RENATURATION...**

- 77 Avancée des sciences, avancée des dunes, une mytho-géographie du littoral médocain.  
J.-P. MÉRIC
- 89 Les plages de la côte d'Opale : maîtriser la nature ou agir avec elle ?  
Y. BATTIAU-QUENEY
- 105 Les politiques de retour programmé de la mer, renaturation ou gestion des risques ? Exemples girondins et picards.  
V. BAWEDIN
- 117 Diversité paysagère et fonctionnelle des dunes de la côte atlantique : exemple de la côte aquitaine.  
J. FAVENEC
- 133 Littoral aquitain et oiseaux migrateurs.  
C. PÉRÉ ET J. VEIGA

**DES SOCIÉTÉS LITTORALES DU PASSÉ AUX ENJEUX D'AUJOURD'HUI**

- 151 Gens du pays de Buch au XVIII<sup>e</sup> siècle.  
A. CONTIS
- 163 Les pêcheurs de l'estuaire de la Gironde : une profession et des savoir-faire condamnés ?  
P. FOURNET
- 171 Les enjeux du développement éolien sur les littoraux français.  
J. GARDAIX
- 181 *LES ACTUS DE L'EUCF-FRANCE-RÉSEAU EUROPÉEN DES LITTORAUX*
- 189 DOSSIER : Le Littoral basque.  
B. CLAVÉ-PAPION
- 200 *CARTOQUIZZ : LES PORTS DE LA FAÇADE ATLANTIQUE FRANÇAISE.*
- 207 COMPTES RENDUS DE LECTURE.