Table des matières

Introduction 9

Référent 12

Première étape – Comment prouver nos affirmations ? *Autorité* 17
I. Difficultés 19
II. Pourquoi confier la « verbalisation » aux locuteurs ? 22
III. L'enquête 24

Deuxième étape – Que devons-nous étudier ? *Objets* 25
I. Les thèmes canoniques 28
II. Les *shifters* 29
III. Les nouveaux objets 33

Troisième étape – De quels instruments disposons-nous ? *Méthode* 35
I. Le « tournant linguistique » 37
II. La pragmatique du langage 39
Hiérarchiser les sources 40
Le détail des paroles 41
La rigueur de la démonstration 42
III. Le magnétophone 43

Quatrième étape – Sur quels paradigmes nous appuyons-nous ? *Épistémologie* 47
I. Continuité entre discours naturel et discours sérieux 49
II. Pluralité des points de vue 50
III. Interaction 51
IV. Sources de première main 51
V. Critique des sources 52
VI. Micro-analyse 53
VII. Faire du processus de recherche un instrument de connaissance, de l'enquête à l'écriture 54
VIII. Histoire et non intrigue 55
IX. Mouvement et non état 55

Cinquième étape – Comment aller plus loin ? *Perspectives* 57
L'état des recherches 60
L'écriture 62
Dépasser l'ethnopragmatique 65

Six livres à titre d'exemples 69

Lexique 97

Bibliogaphie 99

Repères bibliogaphiques 99

Index 107